

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Тренинг «Командообразование топ-менеджмента»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины Тренинг «Командообразование топ-менеджмента» является формирование системы теоретических знаний в области управления командами, развитие способности и готовности студентов осуществлять эффективное управление командами.

Дисциплина предполагает овладение навыками и умениями эффективного управления командами. Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения.

Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка студентов по курсу Тренинг «Командообразование топ-менеджмента» позволяет в дальнейшем выпускнику соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления командами. Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Роль дисциплины состоит в формировании у будущего менеджера компетентности в области профессиональной деятельности менеджера — обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики команды и его лидера.
2. Сформировать знания об эффективном управлении командами.
3. Развить навыки управления командами:
  - 1) формирование команды,
  - 2) мотивирование команды,
  - 3) распределение функций в команде.
4. Формировать готовность использовать навыки эффективного управления командами и развить на этой основе способность решать профессионально-управленческие задачи.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Понимает и	

определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Команда и ее специфика</b>									
1.				18					
2.								7,2	
<b>2. Лидер команды</b>									
1.				14					
2.								7,2	
<b>3. Управление командой: влияние</b>									
1.				14					
2.								7,2	
<b>4. Управление командой: мотивирование</b>									
1.				12					
2.								7,2	
<b>5. Управление командой: распределение функций</b>									
1.				14					
2.								7,2	

Bcero			72				36	
-------	--	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты: монография(Красноярск: СФУ).
2. Багдасарьян И. С., Каячев Г. Ф., Дудкина Г. В. Формирование профессиональной компетентности современного менеджера: монография(Красноярск: СФУ).
3. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта(Москва: ООО "Альпина Паблицер").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
2. - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. - электронной библиотеке СФУ;
4. - электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярск;
5. - электронным научным журналам и базам данных online.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные научные журналы и базы данных online:
2.  Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» по направлению экономика и управление - Адрес ресурса: <http://www.znanium.com>;
3.  Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» по направлению экономические науки - Адрес ресурса: <http://rucont.ru>;
4.  Российская государственная библиотека (РГБ) – главная библиотека страны. РГБ – это общегосударственное хранилище отечественных и зарубежных книг, журналов и других материалов - Адрес ресурса: <https://www.rsl.ru>;
5.  Российская национальная библиотека (РНБ) в Санкт – Петербурге (бывшая государственная библиотека им. М.Е. Салтыкова – Щедрина) – одно из богатейших книгохранилищ мира - Адрес ресурса: <http://nlr.ru>;
6.  Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) - электронный доступ [[http:// www. gnpbu. ru](http://www.gnpbu.ru)];



7.  Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) - электронный доступ [[http:// www. uran. ru](http://www.uran.ru)];
8.  Библиотека административно-управленческого портала – электронный доступ [<http://www.aup.ru>];
9.  Библиотека экономической и управленческой литературы - электронный доступ [[http:// eur.ru](http://eur.ru)];
10.  Мир словарей - электронный доступ [<http://mirslovarei.com/>].
- 11.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: специально-оборудованная аудитория (тренинговая комната), оснащенная техническими средствами обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать с ПК электронные презентации, документы Word, электронная презентация, видеоролики, которые расположены по адресу: ул. Киренского 26,а, аудитория 122Б, пер. Вузовский,3, ауд. 317 б.